| Schulwoche | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| | **07.08. - 11.08.** | **14.08. - 18.08.** | **21.08. - 25.08.** |
| **Wichtige Termine** | **07.08.**<br>1. Schultag<br>Jg.6-10<br>**08.08.**<br>1. Schultag Jg. 5 | | |
| **Fächer** | | | |
| Deutsch E-und G-Ebene (KA: 2/2) | Konsum - Was brauchen wir wirkl | | |
| Mathematik E-Kurs (KA: 2/2) | Lineare Gleich | | |
| Mathematik G-Kurs (KA: 2/2) | Lineare Fu | | |
| Englisch E-Kurs (KA: 2/2) | Unit 1: Exploring Australia- modale Hilfsverben u | | |
| Englisch G-Kurs (KA: 2/2) | Unit 1: Exploring Australia- Steigerung/Vgl. | | |
| Gesellschaftslehre (2 Wstd.) | Die Weimar | | |
| Biologie (2 Wstd.) epochal | Sicherheit | Info | |
| Chemie E- und G-Ebene (2 Wstd.) | Sicherheit/Gefahrensymbole | | |
| Physik (2 Wstd.) epochal | | | |
| Kunst | Transformation: | | |
| ev. Religionslehre | Hinduismus- wir lerner | | |
| kath. Religionslehre | Hinduismus- wir lerner | | |
| praktische Philosophie | Arbeits- und W | | |
| Sport | Warm up & cool down | | |
| AL Wirtschaft (2 Wstd.) | | | |
| WP Französisch (KA: 2/2) | Sportliche Aktivitäten/Infinitivsat | | |
| WP WIA HW/WI (KA: 2/2) | Sicherheits- und Hygienebelehrung | | |
| WP WIA TC/WI (KA: 2/2) | Sicherheit im Technikraum | | |
| WP DuG (KA: 2/2) | Texte gestaltend lesen und vortragen | | |
| WP NW PH/CH (KA: 2/2) | Sicherheit | Kommu | |
| WP NW BI/CH (KA: 2/2) | Sicherheit | Weiterverarbeitun | |
| Spanisch (KA: 2/2) | Unidad 1 - ¡Hola! ¿Qué tal? | | |
| | | | |

| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|
| **28.08. - 01.09.** | **04.09. - 08.09.** | **11.09. - 15. 09.** | **18.09. - 22.09.** | **25.09. - 29.09.**<br>**27.09.**<br>Notenschluss<br>Jg. 5; 9; 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ich? Überzeugend argumentieren | | | **Betriebspraktikum** |
| ungssysteme | | | |
| unktionen | | | |
| nd ihre Erzatzformen, Steigerung/Vgl. Adj.+ Adv. | | | |
| Adj.+ Adv. , Fav. job/ Bewerbung schrieben | | | |
| er Republik | | | |
| rmation und Regulation | | | |
| Das Periodensystem | | | |
| | | | |
| Body Extensions | | | |
| n eine Religion kennen | | | |
| n eine Religion kennen | | | |
| Virtschaftswelt | | | |
| Freiraum | | | |
| | | | |
| z/vouloir/pouvoir/Stadtrundgang | | | |
| Haushaltsmanagement | | | |
| Erneuerbare Energien | | | |
| | Textauswahl für ein Hörspiel | | |
| unikation und Information | | | |
| g von landwirtschaftlichen Produkten | | | |
| | Unidad 2 - Mi mundo y yo | | |
| | | | |

| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|---|---|---|---|---|
| **16.10. - 20.10.** | **23.10. - 27.10.** | **30.10. - 03.11.** | **06.11. - 10.11.** | **13.11. - 17.11.** |
| **17.10.**<br>Thementag<br>Mahnungen Epo 9<br>und<br>Q.Konf. Jg. 5; 9; 10<br>**18.10.**<br>Notenschluss<br>Jg. 6; 7; 8 | **24.10.**<br>Q.Konf. Jg. 6; 7; 8 | **31.10.**<br>Elternsprechtag<br>**01.11.**<br>Allerheiligen | | |
| Sachtextanalyse (Fundam | | | | |
| Zufall und Wahrscheinlichkeit | | | | |
| Potenzen u | | | | |
| Unit 2: Colourful Carribean- Relativsätze (mit und ohne Relativpr | | | | |
| Unit 2: Colourful Carribean- Relativsätze (mit ur | | | | |
| Die Weimarer Republik | | | | |
| Stationen | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Blickwinkel - Perspe | | | | |
| Hinduismus- wir lernen eine Religion kennen | | | | |
| Hinduismus- wir lernen eine Religion kennen | | | | |
| | Ents | | | |
| Basketball | | | | |
| | | | | |
| Gefühle/Freundschaften/Konfliktsituationen/Adjektive/Verneinung/dire/lui,leu | | | | |
| Haushaltsmanagement | | | | |
| Erneuerbare Energien | | | | Gebäudetechnik |
| Produktion ei | | | | |
| Von analog | | | | |
| Verbrauche | | | | |
| Unidad 2 - Mi mundo y yo | | | | |
| | | | | |

| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|---|---|---|---|---|
| **20.11. - 24.11.** | **27.11. -01.12.**<br>**30.11.**<br>vorm. Thementag | **04.12. - 08.12.** | **11.12. - 15.12.**<br>**12.12.**<br>Förderkonfe-<br>renzen | **18.12. - 20.12.** |
| entum: Rechtschreibung) | | | | |
| Potenzen und Wurzeln | | | | |
| nd Wurzeln | | | | |
| onomen), past progressive, Ende zu einer Geschichte schreiben | | | | |
| nd ohne Relativpronomen), Flyer, Email: Karibik | | | | |
| Weltbevölkerung - Wachstum ohne Ende? | | | | |
| des Lebens | | | | |
| Das Periodensystem | | | | |
| | | | | |
| ktivische Verfahren | | | | |
| Technik- Darf der Mensch was er kann? | | | | |
| Das Recht auf Leben | | | | |
| cheidung und Gewissen | | | | |
| | Entwicklung einer Aerobic Kür | | | |
| | | | | |
| r | in der Vergangenheit erzählen/indir. Rede/indir. Objektpronomen/ | | | |
| | | Angebot und Nachfrage/M | | |
| | | | | |
| nes Hörspiels | | | | |
| bis digital | | | | |
| rerklärung | | | | |
| | Unidad 3 - Mi barrio y mi casa | | | |
| | | | | |

| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
|---|---|---|---|---|
| **08.01. - 12.01.** | **15.01. - 19.01.**<br>**16.01.** Noten-schluss 5 - 10<br>**20.02.**<br>Tag d.o.T | **22.01. - 26.01.**<br>**22.01.**<br>Zeugniskonf.<br>Jg. 5; 9; 10<br>**23.01.**<br>Zeugniskonf.<br>Jg. 6; 7; 8<br>**26.01.**<br>Zeugnisse | **29.01. 02.02.**<br>**31.01.**<br>**Sch.sprechtag** | **05.02. - 09.02.**<br>**08.02.**<br>Weiberfastnacht<br>**09.02.** bewegl.<br>Ferientag |
| Zeichensetzung | | | | |
| Ähnlichkeit | | | | |
| Ähnlichkeit | | | | |
| Erstellung eines Podcast | | | Unit 3: Around South Africa- past | |
| Erstellung eines Podcast | | | Unit 3: Around South Africa- pas | |
| | | | | Globalisierung |
| Sexualerziehung | | | | |
| | | | Sicherheit | |
| | | | Sicherheit | |
| | | | | Digitale Medien: Fotografie und Trickf |
| | | | | Die Bergpred |
| | | | | |
| | | | | Rollen- und Gruppenverh |
| | | | | Spiele aus anderen Kulturen |
| | | | | |
| /devoir | | | Familienleben/Schulalltag/Essgewohnheiten/unb | |
| loderne Volkswirtschaften | | | Sicherheits- und Hygienebelehrung | |
| | | | Sicherheit im Technikraum | |
| | | | | Mein Lieblingssong wird zur Theatersze |
| Von analog bis digital | | | Sicherheit | |
| Verbrauchererklärung | | | Sicherheit | |
| Unidad 3 - Mi barrio y mi casa | | | | |
| | | | | |

| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
|---|---|---|---|---|
| **12.02. - 16.02.**<br>**12.02.** .<br>Rosenmontag (bewegl. Ferientag)<br>**13.02.**<br>Ausgleich Tag d.o.T<br>**14.02./15.02.**<br>SchiLf | **19.02. - 23.02.** | **26.02. - 01.03.** | **04.03. - 08.03.** | **11.03. - 15.03.**<br>**13.03.**<br>Notenschluss Jg 5, 9, 10<br>**15.03.**<br>Thementag |
| EInen Jugendroman lesen | | | | **E e t r i e b s p r a k t i k u n** |
| Satz des Pythagoras/Satz des Thales | | | | |
| Satz des Pythagoras | | | | |
| perfect, passive, Stationenlernen Südafrika, Zeitschriftenartikel verfassen | | | | |
| ssive, Satzbau, Stationenlernen Südafrika, Zeitschriftenartikel verfassen | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Elektrolyse | | | | |
| Hebel und Kraft | | | | |
| ilm - Slow Motion | | | | |
| igt- Wegweiser für unser Leben? | | | | |
| Sinnvolle Freiheit | | | | |
| alten | | | | |
| | Freiraum | | | |
| | | | | |
| best. Mengenangaben/sortir, partir/P.C. mit être | | | | |
| Haushaltsmanagement | | | | |
| Erneuerbare Energien | | | | |
| ne / Choreographie | | | | |
| Elektronische Bauteile | | | | |
| Textilherstellung und -veredlung | | | | |
| Unidad 3 - Mi barrio y mi casa | | | | |
| | | | | |

| 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |
|---|---|---|---|---|
| **18.03. - 22.03.**<br>**19.03.**<br>Mahnungen Jg 9<br>Q-Konf. Jg. 5, 9, 10<br>**20.03.**<br>Notenschluss Jg. 6, 7, 8 | **08.04. - 12.04.**<br>**09.04.**<br>Q-Konf. Jg. 6, 7, 8<br>**10.04.**<br>Ramazan Bayrami | **15.04. - 19.04.**<br>**16.04.**<br>Elternsprechtag | **22.04. - 26.04** | **29.04. - 03.05.**<br>**01.05.**<br>Maifeiertag |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Edelweißpiraten | | | |
| | Kreis und | | | |
| | Kreis und | | | |
| | Unit 4: L | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Batterie und Akkumulator | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Tod und | | | |
| | Schöpfung: Anfang, | | | |
| | | | | |
| | Einen leichtathletischen Mehrkampf organisi | | | |
| | | | | |
| | Restaurant/Speisekarte/dir. Objektpronom | | | |
| | Haushaltsmanagemer | | | |
| | Erneuerbare Energien | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Un | | | |
| | | | | |

| 34 | 35 | 36 | 37 | 38 |
|---|---|---|---|---|
| **06.05. - 10.05.** | **13.05. - 17.05.** | **20.05. - 24.05.** | **27.05. - 31. 05.** | **03.06. - 07.06.** |
| **09. 05.**<br>Christi Himmelfahrt<br>**10.05.**<br>bewegl. Ferientag | **13.05.**<br>vorm. Thementag | **20.05.**<br>Pfingstmontag<br>**21.05.**<br>Pfingstferien | **30.05.**<br>Fronleichnam<br>**31.05.**<br>bewegl. Ferientag | |
| | | | | |
| l Zylinder | | | | |
| l Zylinder | | | | |
| iving in Hong Kong- indirekte Rede I und II, will/going to future, online Kommentar / Lektüre "Medu | | | | |
| Unit 4: Living in Hong Kong- indirekte Rede, will/going to future, online Kommentar | | | | |
| Nationalsozialismus | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Elektrizitätslehre | | | | |
| Ästhetische Forschung an einem Wahlthema | | | | |
| Passion | | | | |
| Gegenwart und Ende | | | | |
| Freiheit und Unfreiheit | | | | |
| ieren | | Vorbereitu | | |
| | | | | |
| nen,lire/écrire/ce,cette | | | Großhandel/Berufswe | |
| nt | | | Angeb | |
| | | | Gebäudetechnik | |
| Bühnenbilder: Gestaltung und Funktion | | | | |
| Bau eines elektronischen Modells | | | | |
| Kleidung und Gesundheit | | | | |
| idad 4 - ¡Tiempo libre! | | | | |
| | | | | |

| 39 | 40 | 41 | 42 |
|---|---|---|---|
| **10.06. - 14.06.**<br>**11.06.**<br>Fö.-konferenzen | **17.06. - 21.06.** | **24.06. - 28.06.**<br>**25.06.**<br>Notenschluss 5 - 9 | **01.07. - 05.07.**<br>**01.07.**<br>Zeugniskonf. 7 - 9<br>**02.07.**<br>Zeugniskonf. 5 u. 6<br>**04.07.**<br>Wandertag<br>**05.07.**<br>Zeugnisse |
| Liebeslyrik | | | |
| Wiederholung | | | |
| Wiederholung | | | |
| ısa Disc" | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Brennstoffzelle | | | |
| | | | |
| | | | |
| Liebe und Partnerschaft | | | |
| Liebe und Partnerschaft | | | |
| | | | |
| ng auf das Sportfest / Freiraum | | | |
| | | | |
| elt/tout, toute/quel,quelle/qui, où/Verneinung/entendre,voir | | | |
| ot udn Nachfrage/ moderne Volkswirtschaften | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Unidad 5 - Mi día a día | | | |
| | | | |