SEKUNDAR
SCHULE
LEICHLINGEN

Herzlich willkommen!

Elterninformation
zum Wahlpflichtfach ab
Jahrgangsstufe 7

Allgemeine Informationen zum Wahlpflichtunterricht

- Alle Schülerinnen und Schüler im Bildungsgang der Sekundarschule wählen **ab dem Jahrgang 7** ein weiteres Unterrichtsfach aus folgendem Angebot:
  - Französisch
  - Naturwissenschaften
  - Wirtschaft und Arbeitswelt
  - Darstellen und Gestalten

  Schülerinnen und Schüler erhalten Informationen über die Klassenleitungen

  → siehe auch Schulhomepage

Bedeutung des WP-Fachs

- viertes „Hauptfach“
- wird bis zum Ende der Sekundarstufe I belegt
- **alle** WP-Fächer haben für den Schulabschluss das gleiche Gewicht
- Leistungsbewertung erfolgt auch über **Klassenarbeiten** bzw. vergleichbare Leistungsnachweise

Entscheidungsfindung

- individuelle Wahl:
  - eigene Stärken und Interessen berücksichtigen
  - eigene Leistungsfähigkeit realistisch einschätzen
- Beratung einholen:
  - Klassenleitung
  - Fachlehrerinnen und Fachlehrer
- nicht sinnvoll:
  - Orientierung an der Wahl der besten Freundin oder des besten Freundes

Wahlverfahren

- bis 14.03.2023: verbindliche, schriftliche Wahl des WP-Faches (Erst- und Zweitwunsch) mit Unterschrift der Erziehungsberechtigten
- anschließend Beratung der Wahlen in den Quartalskonferenzen (21.03.2023)

Die Bildung der WP-Kurse erfolgt durch die Schulleitung:

Erfüllung des Erstwunsches oder – aus schulorganisatorischen Gründen – Berücksichtigung des Zweitwunsches

- 28.03.2023 (Elternsprechtag): individuelle Beratung, wenn die Lehrkräfte eine andere Wahl empfehlen

Das Fächerangebot der Sekundarschule Leichlingen

Ein persönliches Abenteuer

Darstellen und Gestalten

Du solltest das Fach wählen, wenn…

- …du gerne schauspielerst und vor anderen sprichst
- … du gerne singst und/oder tanzt
- … du gerne Geschichten liest und schreibst
- … gerne kreativ bist (malen, zeichnen, handwerken, modellieren…)
- **… du Spaß daran hast, dein Talent vor anderen zu präsentieren**

Diese Fähigkeiten helfen dir im Fach Darstellen und Gestalten

- gutes Körpergefühl: wichtig für bewusstes Agieren und Spielen auf einer Bühne
- Teamfähigkeit: du arbeitest mit allen aus der Gruppe zusammen
- Zuverlässigkeit: man kann sich auf dich verlassen
- Merkfähigkeit: du kannst Rollentexte auswendig lernen

In DuG lernst du vier Sprachen kennen

- Körpersprache
- Musiksprache
- Bildsprache
- Wortsprache

Weitere Besonderheiten

- Du führst ein Portfolio in dem du Ideen und Ergebnisse festhältst

- Es zählen der persönliche Einsatz, die Ausdauer,
  die Teamfähigkeit und deine Toleranz

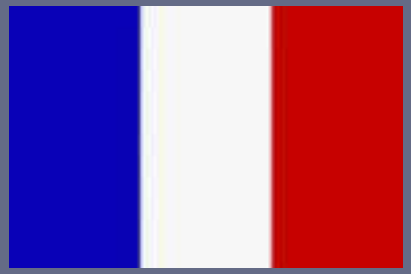
- Du bist bereit, persönliche Kleidungsstücke, Schmuck und /oder Frisuren abzulegen. Die einheitliche Kleidungsfarbe ist Schwarz!

- Du schreibst zwei Klassenarbeiten pro Halbjahr und legst praktische Prüfungen ab.

Neugierig?

Bereit zur Mitarbeit in einer engagierten Gruppe?

Dann wähle Darstellen und Gestalten!



Warum Französisch?

Zehn Gründe Französisch zu lernen

1.

Man kann Französisch in vielen Nachbarländern direkt anwenden.

2.

Französischkenntnisse erhöhen die Chancen auf den beruflichen Erfolg.

3.

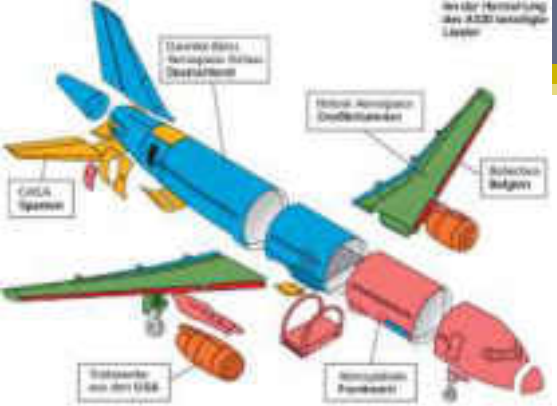
Frankreich ist der wichtigste Handelspartner Deutschlands.

4.

Mehr als 160 Mio. Menschen in über 30 Ländern der Erde sprechen Französisch. Daher ist es nützlich, sich in dieser Fremdsprache ausdrücken zu können.

5.

Französisch ist neben Englisch die offizielle Amtssprache in der EU, der UNO, UNESCO und anderen internationalen Organisationen.

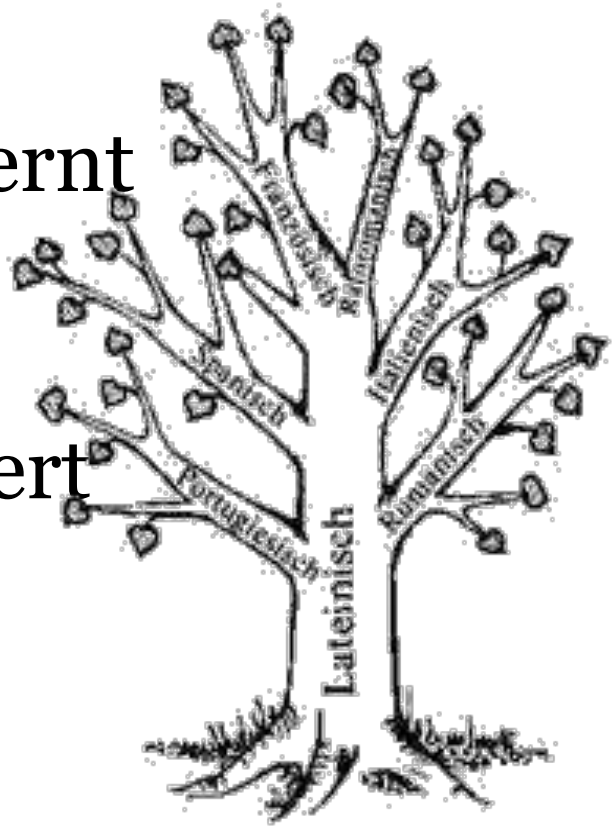


6.

Deutschland und Frankreich arbeiten in Wissenschaft und Technik eng zusammen (z.B. Airbus-Projekt). Französischkenntnisse fördern die berufliche Karriere.

7.

Wer gut Französisch spricht, lernt Italienisch, Spanisch und andere romanische Sprachen viel leichter. Französisch fördert die Mehrsprachigkeit.



8.

Zwischen keinem anderen Land findet eine so intensive Begegnung von jungen Franzosen und Deutschen statt (Austauschprogramme, Schulprojekte, Städtepartnerschaften…)

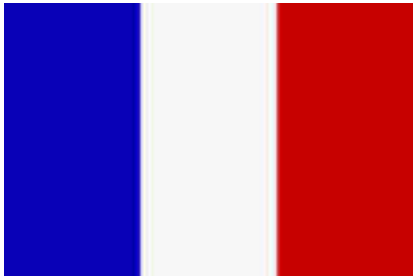
9.

Wer einen Abiturabschluss anstrebt, muss zwei Fremdsprachen beherrschen. Diese Kenntnisse (B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) kann man bis zum Mittleren Schulabschluss an der Sekundarschule Leichlingen erwerben.

10.

Die französische Kultur genießt einen hervorragenden internationalen Ruf. Dazu gehören Literatur, Kunst, Film sowie die abwechslungsreichen Landschaften, die hervorragenden Weine und die französische Küche.

Französisch an der SEKUNDARSCHULE Leichlingen



Allgemeines

- Angebot im Rahmen des Wahlpflichtfaches für SchülerInnen des Jahrgangs 7
- Umfang: vier Wochenstunden
- Vermittlung von Grundkenntnissen in einer zweiten Fremdsprache

Stundenverteilung

Klasse 7	4 Wochenstd.	4 KA./Sj.	einstd.
Klasse 8	4 Wochenstd.	4 KA./Sj.	einstd.
Klasse 9	3 Wochenstd.	4 KA./Sj	zweistd.
Klasse 10	3 Wochenstd.	4 KA./Sj.	zweistd.

Voraussetzungen

- Neigung und evtl. erkennbare Berufswünsche
- Motivation beim Erlernen einer Sprache
- Freude am sprachlichen Ausdruck und Bereitschaft zur kontinuierlichen Mitarbeit
- Regelmäßiges Üben von Grammatik und Vokabular **(pro Woche ca. 30-40 Vokabeln, zusätzlich zu den Vokabeln im Fach Englisch!)**

Lehrbuch

- Tous ensemble 1-5

Lehrbuch

- vielfältiges Übungsmaterial mit Vokabel- und Grammatikteil, dazu je ein "Cahier" als schülereigenes Arbeitsheft
- altersgerechte Texte orientiert an authentischen Alltagssituationen
- angemessene Progression der Grammatik- und Wortschatzarbeit
- individuelles Förderangebot durch angefügter Selbstkontrollaufgaben
- interkulturelles Lernen

	Kommunikative Kompetenzen • Hörverstehen/Hör-Sehverstehen • Sprechen – an Gesprächen teilnehmen – zusammenhängendes Sprechen • Leseverstehen • Schreiben • Sprachmittlung	
Interkulturelle Kompetenzen • Orientierungswissen – Persönliche Lebensgestaltung – Ausbildung/Schule/Beruf – Gesellschaftliches Leben – Frankophonie, Regionen, regionale Besonderheiten • Werte, Haltungen und Einstellungen • Handeln in Begegnungssituationen	**Unterrichtsvorhaben**	**Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit** • Aussprache und Intonation • Wortschatz • Grammatik • Orthographie
	Methodische Kompetenzen • Hör-, Hör-Sehverstehen und Leseverstehen • Sprechen und Schreiben • Umgang mit Texten und Medien • Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen	

Frankreichaustausch

- Mit dem Collège „Arthur Rimbaud“ in Charleville-Mézières

Elternbeitrag

- Motivation zum kontinuierlichen Lernen, z.B. Vokabeln abfragen, regelmäßig wiederholen, …

Wahlpflichtfach Naturwissenschaften

Wir suchen Forscher und Entdecker!

Inhaltsverzeichnis

1. Was machen wir? – Kompetenzen
2. Was lernen wir? – Themenübersicht
   a.) Naturwissenschaften (BI/CH/PH)
   b.) Schwerpunkt PH/CH
   c.) Schwerpunkt BI/CH
3. Wie werden die Leistungen bewertet? – Leistungsbewertung

1. Was machen wir? – Kompetenzen

Wir werden

- Experimentieren und Protokollieren nach dem naturwissenschaftlichen Erkenntnisweg
- Beobachten
- Dokumentieren
- Bewerten und Begründen
- Recherchieren und die Ergebnisse in Power Point Präsentationen festhalten
- Modellieren
- Präsentieren

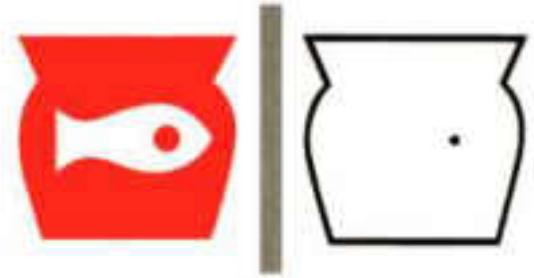
2. Was lernen wir? - Themenübersicht

Wir

- *lernen* naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen kennen
- *vertiefen* Inhalte aus dem NW - Klassenunterricht und gehen darüber hinaus
- *erfahren* interessante Zusammenhänge der Natur, der Menschen, Tiere und Pflanzen und natürlich auch, wie man mit ihr in Verantwortung und Nachhaltigkeit umgeht
- *bewerten* und *beurteilen* naturwissenschaftliche Zusammenhänge auf ihren Nachhaltigkeitsaspekt

2. Was lernen wir? – Themenübersicht

- **Jg. 7**
  - Integriert BI/CH/PH
- **Jg. 8-10**
  - Schwerpunkt PH/CH
  - Bei großer Kursgröße mögliche Schwerpunktwahlen am Ende der Jahrgangsstufe 7
    - Schwerpunkt PH/CH
    - Schwerpunkt BI/CH



2. Was lernen wir? – Themenübersicht
a.) Naturwissenschaften BI/CH/PH (Jg.7)

- **In der Jahrgangsstufe 7:**

Themen aus den Bereichen Biologie, Chemie und Physik

- **Themen**

- Wertstoffe aus dem Müll – Recycling
- Die Haut der Erde – Boden
- Farben aus der Natur

https://www.carlroth.com/de/de/papier-chromatographie-pc/entfettetes-papier/p/1254.1

2. Was lernen wir? – Themenübersicht
b.) Schwerpunkt PH/CH

- **Themen im Jg. 8**
  - Mobilität und Energie
  - Kommunikation und Information
  - Astronomie
- **Themen im Jg. 9**
  - Von analog bis digital
  - Elektronische Bauteile
  - Bau eines elektronischen Modells
- **Themen im Jg. 10**
  - Statischer und dynamischer Auftrieb
  - Eigenschaften von Gasen und Flüssigkeiten
  - Kraft und Impuls

https://www.eschke.com/

https://www.opitec.de/werkpackungen/elektronik-elektromechanik/elektroschaltungen/heulboje-feueralarm.html

2. Was lernen wir? – Themenübersicht
c.) Schwerpunkt BI/CH (Jg. 8-10)

- **Themen im Jg. 8**
  - Haut
  - Landwirtschaft: Pflanzenanbau und Tierhaltung
- **Themen im Jg. 9**
  - Landwirtschaft: Nahrungsmittelherstellung und Verbraucheraufklärung
  - Kleidung
- **Themen im Jg. 10**
  - Medikamente und Gesundheit

https://de.aliexpress.com/item/32680825480.html

https://www.hagemann.de/forscher-werkstatt/menschenkunde/experimentierbox-hygiene-und-krankheitsuebertragung

3. Wie werden die Leistungen bewertet? – Leistungsbewertung

- Die Leistungsbewertung setzt sich aus folgenden Bereichen zusammen:
- **schriftlicher Bereich**

  - Kursarbeiten

  - Protokolle

  - Arbeitsprodukte wie Power Point Präsentationen, Plakate, Portfolios (ersetzen zum Teil auch eine Kursarbeit)

  - Mappe
- **mündlicher Bereich**

  - Referate

  - Präsentationen

  - Befragungen

  - Erkundungen
- Des Weiteren arbeiten die SchülerInnen in längerfristigen Projekten selbstständig und tragen deren Ergebnisse vor

Wahlpflichtbereich Wirtschaft- und Arbeitswelt

- ✓ umfasst die Fächer Wirtschaft, Technik und Hauswirtschaft
- ✓ vertieft die in Jgst. 5/6 erworbenen Kompetenzen aus den Fächern Technik und Hauswirtschaft und verbindet sie mit wirtschaftlichen Fragestellungen
- ✓ Neben theoretischen Inhalten sind praktische Arbeitsphasen von zentraler Bedeutung

Im Technikraum lernst du etwas über…

- **Technische Geräte und Sicherheit am Arbeitsplatz**
  Einrichtung des Technikraums, Werkzeuge und Maschinen, Werkstoffe – Papier, Holz, Metall, Kunststoff

- **Arbeits- und Produktionsprozesse**
  Arbeitsplanung, Erstellung technischer Zeichnungen, Bau eines Alltagsgegenstandes, Mess- und Prüfverfahren

- **Energieversorgung und –nutzung**
  Energieformen, Energiewirtschaft, Energieträger, Kraftwerkstypen, Stromerzeugung

- **Informations- und Kommunikationstechnik**
  elektrische Schaltungen, digitale Schaltungssysteme, Geräte der Informationsverarbeitung

Im Hauswirtschaftsunterricht lernst du …

- **Grundkenntnisse der Nahrungszubereitung**

Kochen von einfachen bis hin zu schwierigen Gerichten, sowie deren Planung und Einkauf

- **Kenntnisse über verschiedene Ernährungsformen**

Wann muss man sich wie ernähren, welche Formen der Ernährung gibt es…

- **Wirtschaftliche Fragen bezogen auf den Einkauf**

Wie kaufe ich richtig ein? Wo kaufe ich was? Welche Produkte kommen woher?

- **Arbeitstechnische Fragen**

Handhabung von Geräten und Maschinen, die Küche als Arbeitsplatz

Wie werden deine Leistungen bewertet?

Neben schriftlichen Leistungen (Klassenarbeiten) spielen besonders die Sonstigen Leistungen eine Rolle.

Dazu gehören:

- mündliche Beiträge z.B. Gespräche, Diskussionen, Kurzreferate)
- schriftliche Beiträge z.B. Protokolle, technische Zeichnungen, Mappen, Portfolio, Plakate, Präsentationen
- praktische Beiträge z.B. Werkstücke, zubereitete Speisen
- kurze schriftliche Übungen, z.B. Tests
- dein Verhalten im Unterricht, Z.B. Kooperation mit anderen Schülerinnen und Schülern, Umgang mit Werkzeugen oder Küchengeräten oder die Ordnung am Arbeitsplatz

Du solltest Wirtschaft und Arbeitswelt wählen, wenn du…

- technisch und handwerklich interessiert bist
- dich gerne mit Fragen rund um gesunde Ernährung beschäftigst
- Interesse an den Themen Energie, Informationstechnik oder Hauswirtschaft hast
- handwerklich präzise und genau arbeitest
- Freude am Zubereiten von Speisen hast
- Lust am exakten Zeichnen hast
- Interesse an wirtschaftlichen Fragen hast
- ausdauernd an einer Sache arbeiten kannst
- theoretische Kenntnisse gerne in die Praxis umsetzen möchtest

Wichtige Informationen zum Schluss

Das Fach WiA wechselt halbjährlich den Schwerpunkt!

Der Bereich Wirtschaft wird sowohl in Technik, als auch in Hauswirtschaft abgebildet!