

Allgemeine Informationen zum Wahlpflichtunterricht



- Alle Schülerinnen und Schüler im Bildungsgang der Sekundarschule wählen **ab dem Jahrgang 7** ein weiteres Unterrichtsfach aus folgendem Angebot:

- Französisch
- Naturwissenschaften
- Wirtschaft und Arbeitswelt
- Darstellen und Gestalten

Schülerinnen und Schüler erhalten Informationen über die Klassenleitungen

→ siehe auch Schulhomepage

Bedeutung des WP-Fachs

- viertes „Hauptfach“
- wird bis zum Ende der Sekundarstufe I belegt
- **alle** WP-Fächer haben für den Schulabschluss das gleiche Gewicht
- Leistungsbewertung erfolgt auch über **Klassenarbeiten** bzw. vergleichbare Leistungsnachweise

Entscheidungsfindung

- individuelle Wahl:
 - eigene Stärken und Interessen berücksichtigen
 - eigene Leistungsfähigkeit realistisch einschätzen
- Beratung einholen:
 - Klassenleitung
 - Fachlehrerinnen und Fachlehrer
- **nicht sinnvoll:**
 - Orientierung an der Wahl der besten Freundin oder des besten Freundes

Wahlverfahren

- **bis 20.03.2024:** verbindliche, schriftliche Wahl des WP-Faches (Erst- und Zweitwunsch) mit Unterschrift der Erziehungsberechtigten
- anschließend Beratung der Wahlen in den Quartalskonferenzen (16.04.2024)

Die Bildung der WP-Kurse erfolgt durch die Schulleitung:
Erfüllung des Erstwunsches oder – aus schulorganisatorischen Gründen – Berücksichtigung des Zweitwunsches
- 23.04.2024 (Elternsprechtage): individuelle Beratung, wenn die Lehrkräfte eine andere Wahl empfehlen

WiA – Wirtschaft und Arbeitswelt

- Von Jahrgang 7 – Jahrgang 10 ist dieses Fach 3stündig
- 1/3 (Einzelstunde) Wirtschaft
- 2/3 (Doppelstunde) Technik / Hauswirtschaft
- Wechsel zwischen Technik und Hauswirtschaft zum Halbjahr
- Wirtschaft wird durchgängig unterrichtet
- Es werden zwei Klassenarbeiten pro Halbjahr geschrieben
- In Jahrgang 7 und 8 gibt es eine praktische Arbeit im Bereich Technik
- In Jahrgang 9 und 10 gibt es eine praktische Arbeit im Bereich Hauswirtschaft
- Klassenarbeiten sind inhaltlich zu 1/3 Wirtschaft und zu 2/3 Hauswirtschaft / Technik

WiA – Technik

Inhalte:

-
- Produktionsprozesse innovativ gestalten
 - Maschinen
 - Gebäude effektiv betreiben
 - Roboter

WiA – Wirtschaft

Inhalte:

- Staat und Wirtschaft
- Wirtschaftliches Handeln in Unternehmen
- Wandel in der Arbeitswelt
- Verantwortlicher Konsum
- Nachhaltiges Wirtschaftliches Handeln in der Region

Themen im WiA

Hauswirtschaftsunterricht

Hauswirtschaft

1. Gesundheit und Ernährung
2. Haushalt und Globalisierung
3. Haushaltsmanagement
4. Leben im Haushalt

Wirtschaft:

1. Nachhaltiges wirtschaftliches Handeln
2. Erwerbstätigkeit, Globalisierung, Digitalisierung
3. Moderne Volkswirtschaften, Angebot und Nachfrage
4. Wirtschaftliches Handeln in Unternehmen
5. Konsum und Verantwortung

Wie werden deine Leistungen bewertet?

Neben schriftlichen Leistungen (Klassenarbeiten) spielen besonders die Sonstigen Leistungen eine Rolle.

Dazu gehören:

- mündliche Beiträge z.B. Gespräche, Diskussionen, Kurzreferate)
- schriftliche Beiträge z.B. Protokolle, technische Zeichnungen, Mappen, Portfolio, Plakate, Präsentationen
- praktische Beiträge z.B. Werkstücke, zubereitete Speisen
- kurze schriftliche Übungen, z.B. Tests
- dein Verhalten im Unterricht, Z.B. Kooperation mit anderen Schülerinnen und Schülern, Umgang mit Werkzeugen oder Küchengeräten oder die Ordnung am Arbeitsplatz

Praktische Prüfungen

7. Klasse:

Hauswirtschaft: 1 theoretische KA + **1 praktische KA, mit einem Anteil Wirtschaft**

Technik: 2 theoretische Klassenarbeiten

8. Klasse:

Hauswirtschaft: 2 theoretische Klassenarbeiten

Technik: 1 theoretische KA + **1 praktische KA, mit einem Anteil Wirtschaft**

9. Klasse:

Hauswirtschaft: 1 theoretische KA + **1 praktische KA, mit einem Anteil Wirtschaft**

Technik: 2 theoretische Klassenarbeiten

10. Klasse:

Hauswirtschaft: 2 theoretische Klassenarbeiten

Technik 1 theoretische KA + **1 praktische KA, mit einem Anteil Wirtschaft**

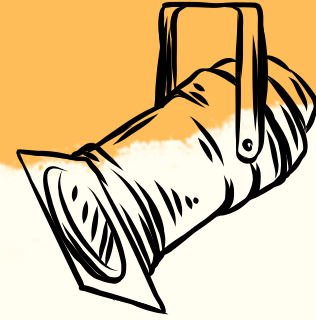
Du solltest Wirtschaft und Arbeitswelt wählen, wenn du...

- technisch und handwerklich interessiert bist
- dich gerne mit Fragen rund um gesunde Ernährung beschäftigst
- Interesse an den Themen Energie, Informationstechnik oder Hauswirtschaft hast
- handwerklich präzise und genau arbeitest
- Freude am Zubereiten von Speisen hast
- Lust am exakten Zeichnen hast
- Interesse an wirtschaftlichen Fragen hast
- ausdauernd an einer Sache arbeiten kannst
- theoretische Kenntnisse gerne in die Praxis umsetzen möchtest

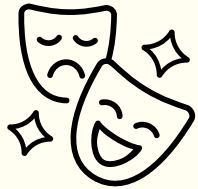


Play your
heart out!

Darstellen und Gestalten



**EINBLICKE IN UNSER
FACH**



Du solltest das Fach wählen, wenn ...



... du gerne schauspielerst und vor anderen sprichst

... du gerne singst und/oder tanzt

... du gerne Geschichten liest und schreibst

... du gerne kreativ bist (malen, zeichnen, handwerken, modellieren...)

... du Spaß daran hast, dein Talent vor anderen zu präsentieren

Diese Fähigkeiten helfen dir im Fach DuG

Gutes Körpergefühl:
wichtig für bewusstes
Agieren und Spielen auf
einer Bühne.



Teamfähigkeit: du
arbeitest mit allen aus der
Gruppe zusammen.

Zuverlässigkeit:
man kann sich auf dich
verlassen.



Merkfähigkeit:
du kannst Rollentexte
auswendig lernen.



In DuG lernst du 4 Sprachen kennen

Körpersprache



Musiksprache



Bildsprache



Wortsprache





Weitere Besonderheiten

- Du führst ein Portfolio, in dem du Ideen und Ergebnisse festhältst.
- Es zählen persönlicher Einsatz, Ausdauer, Teamfähigkeit und Toleranz.
- Du bist bereit, persönliche Kleidungsstücke und bunten Schmuck abzulegen. Die einheitliche Kleidungsfarbe ist Schwarz!
- Du schreibst zwei Klassenarbeiten pro Halbjahr und legst praktische Prüfungen ab.



Neugierig?

Du möchtest in einer engagierten und kreativen Gruppe mitarbeiten?

Dann wähle
Darstellen und Gestalten!



Wahlpflichtfach Naturwissenschaften

Wir suchen Forscher und
Entdecker!

Inhaltsverzeichnis

1. Was machen wir? – Kompetenzen
2. Was lernen wir? – Themenübersicht
 - a.) Naturwissenschaften (BI/CH/PH)
 - b.) Schwerpunkt PH/CH
 - c.) Schwerpunkt BI/CH
3. Wie werden die Leistungen bewertet? – Leistungsbewertung

1. Was machen wir? – Kompetenzen

Wir werden

- ▶ Experimentieren und Protokollieren nach dem naturwissenschaftlichen Erkenntnisweg
- ▶ Beobachten
- ▶ Dokumentieren
- ▶ Bewerten und Begründen
- ▶ Recherchieren und die Ergebnisse in Power Point Präsentationen festhalten
- ▶ Modellieren
- ▶ Präsentieren

2. Was lernen wir? - Themenübersicht

Wir

- ▶ *lernen* naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen kennen
- ▶ *vertiefen* Inhalte aus dem NW - Klassenunterricht und gehen darüber hinaus
- ▶ *erfahren* interessante Zusammenhänge der Natur, der Menschen, Tiere und Pflanzen und natürlich auch, wie man mit ihr in Verantwortung und Nachhaltigkeit umgeht
- ▶ *bewerten* und *beurteilen* naturwissenschaftliche Zusammenhänge auf ihren Nachhaltigkeitsaspekt

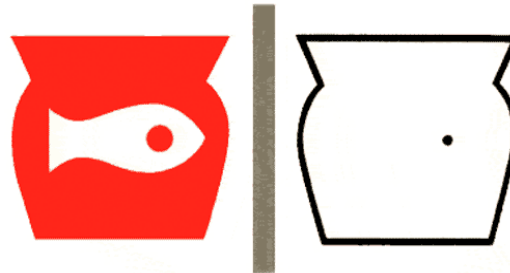
2. Was lernen wir? – Themenübersicht

▶ Jg. 7

- Integriert BI/CH/PH

▶ Jg. 8-10

- Schwerpunkt PH/CH
- Bei großer Kursgröße mögliche
Schwerpunktahlen am Ende der
Jahrgangsstufe 7
- Schwerpunkt PH/CH
- Schwerpunkt BI/CH



2. Was lernen wir? – Themenübersicht

a.) Naturwissenschaften BI/CH/PH (Jg.7)

► In der Jahrgangsstufe 7:

Themen aus den Bereichen Biologie,
Chemie und Physik

► Themen

- Wertstoffe aus dem Müll – Recycling
- Die Haut der Erde – Boden
- Farben aus der Natur



<https://www.carloth.com/de/de/papier-chromatographie-pc/entfettetes-papier/p/1254.1>

2. Was lernen wir? – Themenübersicht

b.) Schwerpunkt PH/CH

► Themen im Jg. 8

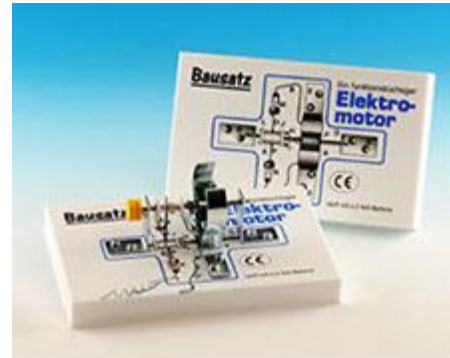
- Mobilität und Energie
- Kommunikation und Information
- Astronomie

► Themen im Jg. 9

- Von analog bis digital
- Elektronische Bauteile
- Bau eines elektronischen Modells

► Themen im Jg. 10

- Statischer und dynamischer Auftrieb
- Eigenschaften von Gasen und Flüssigkeiten
- Kraft und Impuls



<https://www.eschke.com/>



<https://www.opitec.de/werkpackungen/elektronik-elektromechanik/elektroschaltungen/heulbojefeueralarm.html>

2. Was lernen wir? – Themenübersicht

c.) Schwerpunkt BI/CH (Jg. 8-10)

► Themen im Jg. 8

- Haut
- Landwirtschaft: Pflanzenanbau und Tierhaltung

► Themen im Jg. 9

- Landwirtschaft: Nahrungsmittelherstellung und Verbraucheraufklärung
- Kleidung

► Themen im Jg. 10

- Medikamente und Gesundheit



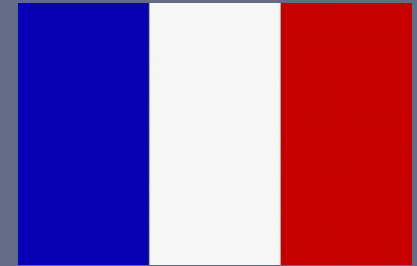
<https://www.hagemann.de/forscher-werkstatt/menschenkunde/experimentierbox-hygiene-und-krankheitsuebertragung>



<https://de.aliexpress.com/item/32680825480.html>

3. Wie werden die Leistungen bewertet? – Leistungsbewertung

- ▶ Die Leistungsbewertung setzt sich aus folgenden Bereichen zusammen:
 - **schriftlicher Bereich**
 - Kursarbeiten
 - Protokolle
 - Arbeitsprodukte wie Power Point Präsentationen, Plakate, Portfolios (ersetzen zum Teil auch eine Kursarbeit)
 - Mappe
 - **mündlicher Bereich**
 - Referate
 - Präsentationen
 - Befragungen
 - Erkundungen
- ▶ Des Weiteren arbeiten die SchülerInnen in längerfristigen Projekten selbstständig und tragen deren Ergebnisse vor

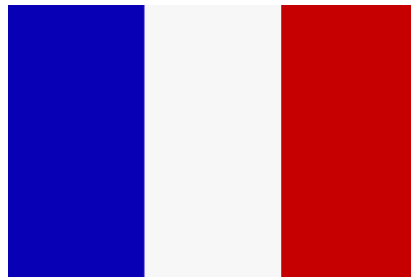


Warum Französisch?

Drei Gründe Französisch zu lernen

- Du lernst verschiedene frankophone Länder und Kulturen kennen.
- Du verbesserst deine Berufschancen:
 - enge wirtschaftliche Beziehungen zwischen Deutschland und Frankreich
 - Zusammenarbeit auch im Bereich Forschung und Bildung
 - Französisch als Arbeitssprache in vielen wichtigen Organisationen wie den Vereinten Nationen und der EU
- Du lernst leichter weitere Fremdsprachen.

Französisch an der SEKUNDARSCHULE Leichlingen



Allgemeines

- Angebot im Rahmen des Wahlpflichtfaches für SchülerInnen des Jahrgangs 7
- Umfang: vier Wochenstunden
- Vermittlung von Grundkenntnissen in einer zweiten Fremdsprache

Stundenverteilung

Klasse 7	4 Wochenstd.	4 Kl./Sj.	einstd.
Klasse 8	4 Wochenstd.	4 Kl./Sj.	einstd.
Klasse 9	3 Wochenstd.	4 Kl./Sj.	zweistd.
Klasse 10	3 Wochenstd.	4 Kl./Sj.	zweistd.

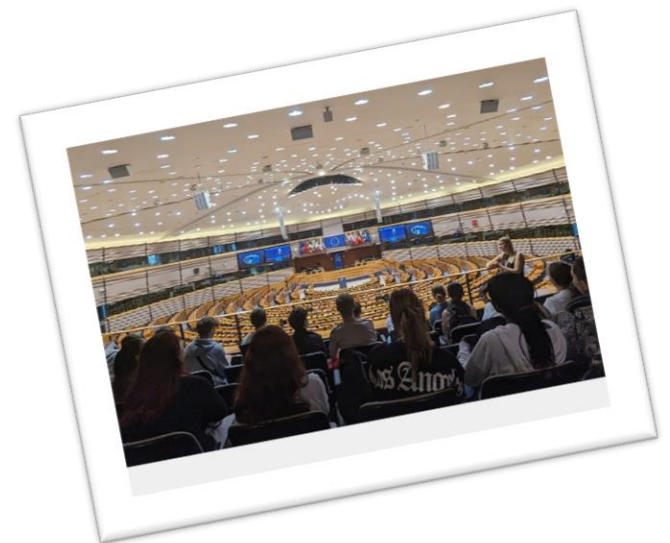
Voraussetzungen

- Neigung und evtl. erkennbare Berufswünsche
- Freude am sprachlichen Ausdruck und Bereitschaft zur kontinuierlichen Mitarbeit
- Bereitschaft **zu Hause** zu üben: Regelmäßiges Üben von Grammatik und Vokabular (**pro Woche ca. 20-25 Vokabeln, zusätzlich zu den Vokabeln im Fach Englisch!**)

	<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen/Hör-Sehverstehen • Sprechen <ul style="list-style-type: none"> – an Gesprächen teilnehmen – zusammenhängendes Sprechen • Leseverstehen • Schreiben • Sprachmittlung 	
<p>Interkulturelle Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientierungswissen <ul style="list-style-type: none"> – Persönliche Lebensgestaltung – Ausbildung/Schule/Beruf – Gesellschaftliches Leben – Frankophonie, Regionen, regionale Besonderheiten • Werte, Haltungen und Einstellungen • Handeln in Begegnungssituationen 	<p>Unterrichtsvorhaben</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aussprache und Intonation • Wortschatz • Grammatik • Orthographie
	<p>Methodische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör-, Hör-Sehverstehen und Leseverstehen • Sprechen und Schreiben • Umgang mit Texten und Medien • Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen 	

Frankreichaustausch

- Wir sind auf der Suche nach einer neuen Partnerschule.
- Aktuell findet ein Tagesausflug ins französischsprachige Ausland mit allen Kursen statt.



Teilnahme an DELF und Wettbewerben

- Die SchülerInnen können ab Klasse 8 an den den DELF-Prüfungen (Niveau A1) teilnehmen.
- Das DELF (Diplôme d'études en language française) ist ein international anerkanntes Sprachzertifikat.
- Die SchülerInnen nehmen außerdem im Rahmen des Unterrichts am Internet-Teamwettbewerb teil → landeskundliches Wissen und gute Recherche-Fähigkeiten sind hier gefragt!



Elternbeitrag

- Motivation zum kontinuierlichen Lernen, z.B. Vokabeln abfragen, regelmäßig wiederholen, ...
- Unterstützung von Tagesausflügen.
- Bereitschaft, AustauschschülerInnen für eine Woche aufzunehmen.